|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 25. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Prodotti italiani** | | | |
| Tip časa: | Uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje znanja u vezi sa poznatim italijanskim proizvodima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše neke glavne italijanske proizvode i da napravi prezentaciju | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, demonstrativna, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, materijal za izradu postera, slike, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Likovna kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava da li su učenici doneli potreban materijal. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 100. i 101. strana, Prodotti italiani**  Nastavnik deli učenike na 5 grupa.  Nastavnik daje potrebne instrukcije za izradu prezentacije.  Učenici izrađuju postere. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Učenici prikazuju svoje radove. Nastavnik prati i ocenjuje po unapred utvrđenim kriterijumima.  Nastavnik sa predstavnicima grupa prikuplja radove od kojih prave izložbu u holu škole ili u učionici. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |